Клуб для родителей

«Дружная семейка»

Чтобы обеспечить подрастающее поколение, обеспечить ему здоровое развитие, необходимо усилить внимание к занятиям физкультурой, проводить систематическую работу по здоровьесбережению в ДОУ. Но для этого нужно чтобы родители стали нашими единомышленниками в вопросах физического воспитания и оздоровления детей.

С этой целью мы организовали в группе клуб для родителей «Дружная семейка».

Цель клуба:

* Привлечь родителей к воспитательно-образовательному процессу;
* Пробудить интерес к организации жизнедеятельности детей в ДОУ;
* Повышать роль семьи в физическом воспитании и развитии детей.

Задачи:

* Способствовать развитию творческой инициативы родителей;
* Привлекать внимание родителей к проблемам оздоровления детей
* Предоставлять родителям возможность общаться друг с другом.

**Принципы деятельности**

1. Участие в работе клуба на добровольной основе и личной заинтересованности (анкета для записи желающих)
2. Учет пожеланий и предложения участников клуба
3. Построение общения на основе взаимоуважения, симпатии, толерантности, партнерства.
4. Творческий подход в работе клуба.

Клуб открывает свои двери 1 раз в квартал. Чтобы он состоялся в нем могут принять участие 6-8 человек (родителей).как правило, все желающие ъотя бы раз в год могут принят участие в клубе. Но есть и стабильное ядро – члены 3-4 семей, являющиеся его постоянными посетителями.

В своей работе использую современные и инновационные методы взаимодействия с родителями, перечисленные далее.

Практикумы:

* «гимнастика после сна»
* Точечный массаж при ОРЗ

Педагогические чтения:

1. Как любить ребенка
2. Игрушка в жизни ребенка

Досуги:

1. Моя мама лучше всех
2. Мама, папа, я – спортивная семья
3. Совместные походы детей с родителями, дни здоровья
4. Субботники (строим горки, зимние участки, убираем территорию)

Мини-лекции с привлечением специалистов:

1. Кариес можно лечить;
2. Развиваем речь детей.

Выпускаем газеты «Неболейка». Каждый выпуск посвящен различным темам, психологического, физического и интеллектуального развития дошкольников. Например: «Речевое развитие ребенка», «нежданный гость простуда». Всего выпущено 15 номеров.

Клуб работает в нашей группе 5 лет. И по результатам анкет родители положительно оценивают его работу.

Мастер - класс для родителей средней группы «Мир красок» (Воспитатель: Кулебякина Н.М.)

Цель: формирование у родителей понятия о важности игр, развивающих восприятие цвета, для детей дошкольного возраста.

Задачи: - закрепить у детей представления о цветах спектра и последовательности их расположения; - познакомить родителей с дидактическими играми, развивающими у детей способность к восприятию системы цветовых тонов; - воспитывать у детей и родителей чувства радости от совместной деятельности.

Материалы: силуэтное белое изображение цветка (лепестки величиной с альбомный лист), музыкальное сопровождение, большой красивый зонт, материалы для рисования и проведения игр.

Участники проекта: Воспитатель, родители, дети средней группы.

Ожидаемый результат:

Дети проявляют интерес к смешиванию красок. Родители знакомятся с дидактическими играми, способствующими развитию восприятия цвета.

**1 этап. Вступительный**

(в группе присутствуют дети и их родители)

Воспитатель. Добрый день, уважаемые родители! Наша сегодняшняя встреча посвящена играм, которые развивают восприятие цвета. Почему такие игры необходимы и важны для детей дошкольного возраста? Потому, что:

1) Использование и изучение цветовых сенсорных эталонов (семь цветов спектра и их оттенков) имеют огромное значение для развития цвето различительных способностей, а значит, развития любой продуктивной творческой деятельности (рисование, аппликация и т. д.) 2) Опытное сопоставление и смешивание цветов представляют гимнастику для ума, развивая ассоциативно-образное мышление, а, следовательно, важны для умственного развития детей. Остановимся на тех цветах и оттенках, которые должны знать дети среднего дошкольного возраста. Демонстрация таблиц смешения цветов. •Смешение основных цветов между собой (желтый + красный = оранжевый, желтый + синий = зеленый, красный + синий = фиолетовый)

•Смешение основных и промежуточных с белым и черным цветами (синий + белый = голубой, красный + белый = розовый, зеленый + черный = темно- зеленый) •Смешение черного и белого цветов (серый) Итак, сегодня вы познакомитесь с играми, с помощью которых дети могут закрепить знания о цветах спектра (и поупражняться в их назывании, о смешении основных цветов и получении производных, о взаимосвязи цветов в спектре, т. е. радуге). **2 этап.  Проведение игр** За столы приглашаются дети.

Воспитатель. Ребята, сегодня мы будем с вами играть

1) **Игра «Чудесный мешочек»**

Наталья Михайловна обращает внимание детей на мешочек. -Посмотрите, какой красивый мешочек я для вас принесла (в мешочке мелкие игрушки цветов спектра по количеству детей). -Он не пустой. Хотите посмотреть, что в нем лежит? (предлагает взять игрушку первому ребенку). -Что ты достал? Какого цвета? Ответ.

Воспитатель по очереди подходит ко всем детям. В конце игры подводится итог. 2) **Игра «Угадай, какого цвета**» проводит воспитатель. У воспитателя- карточки с силуэтами помидора, апельсина, цыпленка, огурца, василька, тучи, сливы, и полоски цветов спектра. Воспитатель предлагает детям, посмотреть на первую картинку. -Что изображено на иллюстрации? Какого он - цвета? (помидор –красного цвета) -Найдите и покажите полоску такого же цвета, как помидор.и.т д.

3) **Игра "Радуга**» . У Натальи Михайловны картинка «Радуга», указка, полоски бумаги цветов спектра, приготовленная магнитная сторона доски для выкладывания кусочка радуги. -Ребята, а кто – ни будь из вас видел радугу после дождя? Какие в ней были цвета? ответы детей. -Все цвета в радуге располагаются по порядку. Сегодня мы с вами попробуем выложить радугу правильно. А поможет нам стихотворение А. Венгера «Цвета радуги» Краски сегодня ужасно устали: Радугу в небе они рисовали. Долго трудились над радугой краски,

Радуга вышла красивой, как в сказке. Вся разноцветная – вот красота! Ты полюбуйся, какие цвета: красная редиска выросла на грядке, рядом помидоры - красные ребятки, красные тюльпаны на окне стоят, красные знамена за окном горят. –О каком цвете идет речь? (о красном) Найдите красную полоску и закрепите ее на доске. Оранжевой лисице всю ночь морковка снится -На лисий хвост похожа: оранжевая тоже. -Какой цвет будет следующий? (оранжевый)

Желтое солнце на землю глядит, желтый подсолнух за солнцем следит. Желтые груши на ветках висят, желтые листья с деревьев летят. Какой цвет положим после оранжевого? (Желтый)

У нас растет лук, И огурцы зеленые, А за окном зеленый луг, И домики зеленые. -Какого цвета должна быть, следующая полоска? (Зеленого) Глаза голубые у куклы моей, а небо над ними еще голубей. Оно голубое как тысячи глаз, смотрим на небо, а небо на нас. -Какой цвет идет после зеленого (Голубой)

В синем море островок,Путь до острова далек. А на нем растет цветок -Синий – синий василек. -Какой положим цвет рядом с голубым (Синий)

Фиолетовой фиалке надоело жить в лесу. Я сорву ее и маме в день рожденья принесу. С фиолетовой сиренью будет жить она, на столе в красивой вазе около окна. -Какой будет лежать, последний? (Фиолетовый) Итог игры дети хором перечисляют все цвета радуги.

**3 этап.  Продуктивная деятельность**

Воспитатель начинает рассказывать сказку В. П, Катаева «Светик- семицветик», останавливаясь в том месте, когда девочка держит в руках цветок и загадывает первое желание. -Сегодня я для вас тоже принесла волшебный цветок. Хотите загадать желание? Но где же цветок? Дети ищут цветок по группе. звучит фонограмма грозы. Дети прячутся под большим зонтом. После «дождя» дети обнаруживают цветок, но он белого цвета: дождь смыл все краски.

- Ребята, чтобы цветок снова стал волшебным, и можно было загадать желание, надо раскрасить его лепестки. Дети получают лепестки. На столе приготовлены все материалы, в том числе и краски, но только основных цветов. Дети сами выбирают, будут ли они раскрашивать лепесток готовой краской или же будут смешивать цвет в палитре. Родители помогают детям закрашивать лепестки. По окончании работы собирается цветок на столе. Дети вместе с воспитателем загадывают желания. (Сюрприз для детей